**Занятие №7**

КОНСПЕКТ ОБРАЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**«**ЛЕС НАШЕ БОГАТСТВО **»**

**Цель:** закрепление знаний детей о разнообразии деревьев, умение различать их и находить нужное растение.

**Задачи:**

1.Обучающие: совершенствовать умения составлять несложные программы для мини-робота с использованием коврика «Лес». Расширять представление о деревьях, их качествах, свойствах; закреплять знания детей о хвойных и лиственных деревьях.

*2.Развивающие*: развивать познавательную активность детей, пространственную ориентировку.

*3.Воспитательные*: создавать положительный эмоциональный настрой на предстоящую деятельность. Побуждать детей к созданию дружеских взаимоотношений в группе.

*Оборудование:* развивающий коврик «Лес», картинки с изображением деревьев (хвойных, лиственных), картинки листьев, гвоздь, чаша с водой.

Ход непосредственно образованной деятельности

Звучит аудио запись «Шум леса»

Воспитатель: ребята, отгадайте загадку.

Богатырь стоит богат,

Угощает всех ребят:

Ваню земляникой,

Таню костяникой,

Машеньку- орешками,

Петю- сыроежками,

Катеньку- малинкою,

Васю- хворостинкой.

( Лес.)

Дети: это лес.

Воспитатель: Ребята, вы любите гулять в лесу? Что вы видели в лесу? Какие деревья растут в лесу?

Воспитатель: Как вы думаете деревья живые или не живые?

Воспитатель: Правильно, они живые, потому что они растут, дышат. А какие бывают деревья?

Дети: лиственные и хвойные.

Воспитатель: правильно, а почему они так называются?

Дети: у лиственных деревьев есть листья, а у хвойных хвоинки.

Воспитатель: А без чего дерево не может жить? (без корня).

-А зачем дереву корень?

* А что есть ещё у дерева?
* Для чего нужны дереву ветки?
	+ Для чего нужна кора?
* Авы знаете, что находится под корой? (древесина)

**Проводим опыт «Тонет, не тонет»** *(с кубиком,**гвоздём**-**кубик лёгкий гвоздь**металлический тяжелый).*

Воспитатель: А ещё в лесу живут дикие животные, и у них сегодня праздник. Они решили сделать красивую гирлянду из листьев деревьев, но у них только по одному листочку с дерева. Как помочь животным?

*Воспитатель предлагает детям фишки разного цвета.*

*Дети объединяются в микро-группы по цвету фишек и находят свою отправную точку на коврике «Лес». Воспитатель предлагает детям выбрать из корзины лист с дерева.*

*Дети берут лист с дерева, называют с какого дерева лист, находят дерево на игровом поле.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

*Дети самостоятельно программируют робота на нужную клетку игрового поля.*

*Воспитатель наблюдает и при необходимости корректирует действия детей.*

Воспитатель: Вот видите, сколько интересного мы узнали на занятии. Молодцы, вы справились с этим заданием и помогли лесным жителям провести праздник!

*Совместно с детьми подводит итоги.*

*Дети высказывают свои предложения*).

Деревья - это украшения нашей земли, я хочу вам подарить медали «Защитник леса», чтобы все знали что вы никогда не причините вреда деревьям!